

4. a 5. ročník	Š V P LMP		Přírodověda
OČEKÁVANÉ VÝSTUPY	ŠKOLNÍ VÝSTUPY	UČIVO	MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY A PRŮŘEZOVÁ TÉMATATA
Žák na jednotlivých příkladech poznává propojenost živé a neživé přírody	Žák prozkoumá závislost prvků živé přírody na neživé a naopak	potravní řetězec a rovnováha v přírodě	
Žák popíše střídání ročních období	Žák popíše střídání ročních období a všímá si změn v přírodě s tím souvisejících	Roční období a změny v přírodě	
Žák zkoumá základní společenstva vyskytující se v nejbližším okolí a pozoruje přizpůsobení organismů prostředí	Žák si všímá rozmanitosti přírody ve svém okolí	lesní společenství, vodní společenství, společenství luk a polí - ekosystém	EV – ekosystémy besedy s ochránci přírody, návštěva záchranné stanice, vliv člověka na přírodu, čistota prostředí regionu, třídění odpadu – beseda s ekology,
Žák popisuje vliv činnosti lidí na přírodu a jmenuje některé činnosti, které přírodnímu prostředí pomáhají a které ho poškozují	Žák na základě pozorování popíše, jak člověk mění přírodu v okolí města	Vliv člověka na přírodu, ekologické katastrofy	EV - vliv člověka na přírodu, čistota prostředí regionu, třídění odpadu – beseda s ekology

Žák se chová podle zásad ochrany přírody a životního prostředí	Žák uplatňuje zásady ochrany životního prostředí	Ochrana životního prostředí	
Žák rozlišuje jednotlivé etapy lidského života	Žák rozlišuje jednotlivé etapy lidského života, všímá si odlišností během vývoje	Období lidského života	
Žák uplatňuje základní znalosti, dovednosti a návyky související s preventivní ochranou zdraví a zdravého životního stylu	Žák sestaví přehled základních potravin podporujících zdraví žák si uvědomuje nutnost zdravého způsobu života	potravinová pyramida, sestavení jednoduchého jídelníčku a seznam nápojů podle zásad zdravé výživy	
Žák uplatňuje základní pravidla silničního provozu pro cyklisty; správně vyhodnotí jednoduchou dopravní situaci na hřišti	Žák uplatňuje základní pravidla silničního provozu pro cyklisty žák vysvětlí situace ohrožující zdraví při silničním provozu	dopravní výchova, dopravní hřiště	
žák provádí jednoduché pokusy se známými látkami	žák s pomocí provádí jednoduché pokusy se známými látkami	Látky a jejich vlastnosti	
žák reaguje vhodným způsobem na pokyny dospělých při mimořádných událostech	Žák rozumí pokynům dospělých při mimořádných událostech a adekvátně na ně reaguje	mimořádné události, důležitá telefonní čísla, evakuace, signály modelové situace zaměřené na chování v mimořádných situacích	

<p>Žák uplatňuje účelné způsoby chování v situacích ohrožujících zdraví a v modelových situacích simulujících mimořádné události</p> <p>Žák se řídí zásadami bezpečného pohybu a pobytu v přírodě</p>	<p>Žák vysvětlí situace ohrožující zdraví - při silničním provozu, na hřištích, ve třídě, v tělocvičně, na vycházkách, výletech i mimo školu</p>	<p>dopravní výchova, základy bezpečnosti ve škole i mimo školu, pravidla bezpečného chování</p>	
<p>Žák odmítá návykové látky</p>	<p>Žák předvede způsob odmítání nabízených návykových látek</p>	<p>druhy návykových látek a jejich následky na organismus, dětská krizová centra, linka důvěry</p>	
<p>Žák ošetří drobná poranění a v případě nutnosti zajistí lékařskou pomoc</p>	<p>Žák předvede ošetření drobných poranění, zdůvodní postup při ošetření, zdramatizuje situaci přivolání první pomoci</p>	<p>úrazy dětí, důležitá telefonní čísla, 1. pomoc</p>	
<p>Žák uplatňuje ohleduplné chování k druhému pohlaví a orientuje se v bezpečných způsobech sexuálního chování mezi chlapci a děvčaty v daném věku</p>	<p>Žák se orientuje ve vztazích mezi lidmi, vysvětlí a dodržuje pravidla školního řádu, vytvoří společně se spolužáky třídní pravidla a respektuje je</p>	<p>mezilidské vztahy - kamarádství, láska, manželství, rodičovství, příbuzenství, pravidla slušného chování, třídní pravidla, školní řád modelové situace zaměřené na osvojování projevů respektu, úcty</p>	<p>OSV – sociální rozvoj- -mezilidské vztahy OSV – sociální rozvoj- komunikace-</p>
<p>Žák zvládá péči o pokojové rostliny a zná způsob péče o drobná domácí zvířata</p>	<p>Žák pečuje o pokojové rostliny ve třídě, popíše způsob péče o domácího mazlíčka</p>	<p>Péče o pokojové rostliny a domácí mazlíčky</p>	

Žák dodržuje pravidla pro soužití ve škole, v rodině, v obci (městě)	Žák se orientuje ve vztazích mezi lidmi, vysvětlí a dodržuje pravidla školního řádu, vytvoří společně se spolužáky třídní pravidla a respektuje je	Mezilidské vztahy	
Žák rozpozná nevhodné jednání a chování vrstevníků a dospělých	Žák rozpozná nevhodné jednání a chování vrstevníků a dospělých	Modelové situace zaměřené na projevy nevhodného chování, jejich řešení	OSV – třída plná pohody
Žák uvede základní práva dítěte, práva a povinnosti žáka školy	Žák uvede základní práva dítěte, práva a povinnosti žáka školy	Práva a povinnosti dítěte, školní řád	
Žák používá peníze v běžných situacích, odhadne a zkontroluje cenu jednoduchého nákupu a vrácené peníze	Žák používá peníze v běžných situacích, odhadne a zkontroluje cenu jednoduchého nákupu a vrácené peníze	Hotovostní a bezhotovostní platby Modelové situace zaměřené na nákup a finanční transakce	
Žák porovná svá přání a potřeby se svými finančními možnostmi, uvede příklady rizik půjčování peněz	Žák porovná svá přání a potřeby se svými finančními možnostmi, uvede příklady rizik půjčování peněz	Rodinný rozpočet, příjmy a výdaje, úspory, půjčky a rizika s nimi spojená	
Žák sestaví jednoduchý osobní/rodinný rozpočet, uvede příklady základních příjmů a výdajů	Žák sestaví jednoduchý osobní/rodinný rozpočet, uvede příklady základních příjmů a výdajů	Rodinný rozpočet	